



# КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Кафедра поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### Введение в профессию

по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очно – заочная форма обучения

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	<b>108/3</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов заинтересованности и мотивации к обучению профессии с овладением общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере деятельности бакалавра по направлению «Сестринское дело».
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Курс предметов общеобразовательной программы по обществоведению, биологии, истории, русскому языку, математике, основ медицинской этики.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	«Основы сестринского дела», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Медицинская реабилитация», «Сестринское дело в неврологии», «Лабораторные и инструментальные методы диагностики», «Паллиативная помощь», «Уход за больными во фтизиатрии и при инфекционных заболеваниях», а также для успешного освоения учебных практик.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-3, УК-4, УК-6; ОПК-10
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1.</b> Общие вопросы сестринского дела и системы образования. <b>Тема 1.1</b> Сестринское дело как дисциплина, объединяющая в своем составе науку и практику современного здравоохранения. <b>Тема 1.2</b> Принципы современной системы образования в Европе и в мире. Закон Российской Федерации «Об образовании». <b>Тема 1.3</b> Основная профессиональная программа и учебный

	<p>план по специальности.</p> <p><b>Тема 1.4.</b> Квалификационная характеристика выпускника по специальности «Сестринское дело». Основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 1.5.</b> Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении.</p> <p><b>Тема 1.6</b> Принципы обучения в ВУЗе. ВУЗовская коммуникативная среда. Основы информационной культуры студента.</p> <p><b>Тема 1.7.</b> Закон Российской федерации «О Здравоохранении».</p> <p><b>Раздел 2.</b> Обеспечение оптимальной информационной среды</p> <p><b>Тема 2.1</b> Методы самостоятельного изучения материала и роль гигиенической гимнастики при выполнении учебных задач.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная;</li> <li>- письменная.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p><b>Зачет</b></p>